



Derivatif: Jurnal Manajemen Ekonomi dan Akuntansi

Yayasan Salmiah Education Global International (YSEGI)

Jl. Pendidikan, Kec. Percut Sei Rotan, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, 21333

Website: <https://glonus.org/index.php/derivatif> Email: glonus.info@gmail.com

Analisis Penggunaan Software Akuntansi dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menyusun Laporan Keuangan

Nazwa Ansari¹, Rhaudhatul Hasanah², Andini Lubis³
^{1,2,3}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

nazwa1ansari@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan software akuntansi terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang memiliki pengalaman dalam menggunakan software akuntansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden mengakui pentingnya software akuntansi dalam meningkatkan efisiensi dan akurasi penyusunan laporan keuangan. Meskipun banyak mahasiswa yang telah menggunakan software populer seperti Accurate, terdapat juga yang mengalami kesulitan akibat keterbatasan akses dan pelatihan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan software akuntansi tidak hanya membantu mahasiswa memahami proses akuntansi dengan lebih baik, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. Dengan demikian, penelitian ini memberikan gambaran yang jelas tentang bagaimana software akuntansi berkontribusi terhadap pengembangan keterampilan praktis mahasiswa, serta menyoroti pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan akuntansi. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan efektif dalam mempersiapkan mahasiswa untuk karir di bidang akuntansi.

Kata Kunci: Laporan Keuangan, Mahasiswa, Software Akuntansi.

Abstract

This study aims to analyze the effect of using accounting software on students' ability to prepare financial statements. The method used is a qualitative approach with a descriptive design, where data is collected through observation, interviews, and documentation from students of the Faculty of Economics and Business / Faculty of Economics and Islamic Business who have experience in using accounting software. The results showed that the majority of respondents recognized the importance of accounting software in improving the efficiency and accuracy of preparing financial statements. Although many students have used popular software such as Accurate, there are also those who experience difficulties due to limited access and training. This study concludes that the use of accounting software not only

helps students understand the accounting process better, but also prepares them to face challenges in the world of work. Thus, this study provides a clear picture of how accounting software contributes to the development of students' practical skills, as well as highlighting the importance of technology integration in accounting education. The findings are expected to serve as a reference for curriculum development that is more relevant and effective in preparing students for a career in accounting.

Keywords: *Accounting Software, Financial Statements, Students*

Pendahuluan

Penggunaan software akuntansi dalam proses pembelajaran akuntansi merupakan salah satu upaya untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam pendidikan, terutama dalam era digital saat ini. Software akuntansi dapat membantu mahasiswa memahami proses penyusunan laporan keuangan secara lebih sistematis dan efisien, yang pada akhirnya meningkatkan kemampuan mereka dalam menghasilkan laporan keuangan yang akurat.

Menurut Akhmad Suyono & Purba Andy Wijaya, (2021) “Pembelajaran berbasis komputer merupakan program pembelajaran dengan menggunakan software komputer (CD pembelajaran) berupa program komputer yang berisi tentang muatan pembelajaran meliputi: judul, tujuan, materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran”, dengan adanya software akuntansi ini meletakkan harapan agar mampu membawa motivasi bagi mahasiswa untuk belajar mandiri serta membantu peningkatan hasil belajar mahasiswa. Namun, karena keterbatasan fasilitas menyebabkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan software akuntansi sangat rendah karena yang diajarkan tidak signifikan, hal ini menyebabkan menurunnya minat mahasiswa dalam penggunaan software akuntansi karena masih banyak mahasiswa akuntansi yang tidak memahami cara kerja software akuntansi dan merasa tidak nyaman menggunakan software akuntansi (Fiddin & Muhammad Arief, 2022).

Kesimpulannya sebuah pembelajaran berbasis komputer memiliki potensi yang sangat besar untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran akuntansi. Dengan mengikuti perkembangan zaman sangat diharapkan dapat memotivasi mahasiswa untuk menggali lebih dalam lagi agar meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Terlebih di era saat ini banyak entitas yang mencari seseorang yang matang dalam menyusun sebuah laporan keuangan. Namun, perlu diingat bahwa teknologi hanyalah alat bantu, yang terpenting adalah bagaimana kita memanfaatkan teknologi tersebut dan memahami teori secara efektif dan efisien untuk mencapai sebuah tujuan.

Banyak perusahaan mengharapkan lulusan yang sudah terbiasa dengan penggunaan perangkat lunak akuntansi. Beberapa software akuntansi yang biasa digunakan oleh sebuah entitas maupun sektor lainnya, yaitu seperti Accurate, SAP Business One, Xero, MYOB, dan Microsoft Dynamics AX (Susyadi et al., 2024). Penggunaan teknologi dinilai dapat mengurangi kesalahan dalam perhitungan dan penyajian laporan, serta meningkatkan efisiensi dan produktivitas (Anshari & Manjaleni, 2024). Namun, masih terdapat perbedaan antara mahasiswa yang hanya menerima pembelajaran teoritis dan lebih memilih menyusun laporan keuangan secara manual dibandingkan dengan menggunakan software akuntansi.

Adapun beberapa hal tantangan tersebut seperti kurangnya fasilitas yang memadai, kurangnya pelatihan bagi dosen, dan tidak ada motivasi mahasiswa untuk mempelajari software akuntansi (Anggraeni et al., 2022). Padahal mempelajari penggunaan software akuntansi dapat memberikan banyak manfaat seperti, memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatkan pemahaman konsep, dan mempersiapkan mahasiswa untuk terjun dan menghadapi dunia kerja (Sutrisno et al., 2023). Fenomena ini menarik perhatian untuk meneliti apakah penggunaan software akuntansi berdampak signifikan dalam meningkatkan

kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan.

Berdasarkan penelitian terdahulu telah menunjukkan hubungan positif antara penggunaan software akuntansi terhadap kualitas pencatatan laporan keuangan. Misalnya, penelitian yang dilakukan oleh Septianto et al., (2023) menekankan bahwa penerapan software akuntansi di lingkungan perusahaan memberikan dampak positif pada kinerja pelaporan keuangan, sehingga hal tersebut juga dapat menunjukkan relevansi penggunaan software dalam konteks pendidikan. Sementara itu, penelitian oleh Salim, (2021) menunjukkan bahwa penggunaan software akuntansi berkontribusi positif terhadap hasil belajar mahasiswa, dengan koefisien determinasi R^2 sebesar 0,612 yang menunjukkan bahwa software tersebut menjelaskan 61,2% variasi dalam kinerja pelaporan keuangan.

Penerapan software akuntansi tidak hanya relevan dalam suatu entitas, tetapi juga memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi ini dapat menjadi solusi untuk mengatasi tantangan dalam penyusunan laporan keuangan yang akurat dan tepat waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh penggunaan software akuntansi terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Secara khusus, penelitian ini ingin mengetahui sejauh mana penggunaan software akuntansi mempermudah mahasiswa dalam memahami proses penyusunan laporan keuangan dibandingkan dengan metode manual. Kemudian mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat mahasiswa dalam menggunakan software akuntansi untuk menyusun laporan keuangan.

Metode

Penelitian ini memakai metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu teknik analisis data untuk mendeskripsikan atau mengulas hasil penelitian melalui analisis konseptual dan teoritis (Wekke, 2016). Metode kualitatif juga mencakup proses penelitian dan pemahaman yang didasarkan pada metodologi yang menelaah fenomena sosial dan isu-isu manusia. Dalam pendekatan ini, peneliti membangun gambaran yang kompleks, menganalisis kata-kata, menyusun laporan mendetail berdasarkan pandangan responden, serta melakukan studi dalam konteks yang alami (Murdiyanto, 2020).

Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam metode kualitatif pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi (Rifa'i, 2023). Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang melibatkan pengamatan langsung terhadap partisipan dan konteks di sekitar situasi penelitian (Hasanah, 2017). Observasi memungkinkan peneliti untuk mengamati interaksi sosial, perilaku dan konteks yang terkait dengan situasi yang sedang diteliti (Ardiansyah et al., 2023). Pada penelitian ini objek yang diamati adalah kemampuan mahasiswa akuntansi dalam menggunakan software akuntansi untuk menyusun laporan keuangan. Untuk mengumpulkan informasi tentang pemahaman mahasiswa dalam penggunaan software akuntansi, dengan begitu penelitian ini mendapatkan data yang akurat. Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menelusuri data historis (Rizky Fadilla & Ayu Wulandari, 2023). Peneliti mengumpulkan dokumentasi dari salah satu jenis software akuntansi yaitu Accurate. Accurate merupakan software akuntansi paket buatan asli Indonesia yang dikembangkan oleh PT Cipta Piranti Sejahtera sejak tahun 2000, accurate memiliki sistem yang sudah sesuai dengan Peraturan Standard Akuntansi Keuangan Indonesia (PSAK) yang memudahkan perusahaan lebih cepat dalam merespon perubahan peraturan akuntansi dan perpajakan di Indonesia dengan menerbitkan update software (Nur Latifah & Suhendi, 2020).

Dalam menganalisis data, penelitian ini berpedoman pada Charismana et al., (2022) yang dimana analisis data adalah proses pencarian dan pengumpulan data secara sistematis

dari wawancara, catatan, dan dokumentasi. Tujuan analisis data dalam penelitian kualitatif adalah menafsirkan data dan tema yang dikumpulkan, sehingga hasilnya dapat dengan mudah dipahami, didefinisikan, dan dijelaskan. Uji keabsahan data adalah proses untuk memastikan bahwa data yang diperoleh valid dan dapat diandalkan dalam penelitian ilmiah. Teknik ini dilakukan agar hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah (Susanto et al., 2023).

Dalam penelitian ini, uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memastikan validitas data yang diperoleh. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan data dari berbagai informan, yaitu mahasiswa pengguna software akuntansi. Hal ini bertujuan untuk memperoleh pandangan yang lebih komprehensif mengenai dampak penggunaan software akuntansi terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Melalui pendekatan triangulasi ini, diharapkan data yang diperoleh memiliki keabsahan yang tinggi dan dapat memberikan gambaran yang akurat tentang pengaruh penggunaan software akuntansi terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan.

Hasil dan Pembahasan

Hasil wawancara dan observasi (pengamatan) yang dilakukan oleh peneliti kepada informan. Informan yang dipilih adalah mahasiswa FEB/FEBI dari beberapa Universitas berbeda, yang telah memiliki dasar akuntansi dan sedang atau pernah menggunakan software akuntansi dalam pembelajaran mereka. Para informan dipilih berdasarkan kriteria tertentu untuk memastikan keberagaman latar belakang pendidikan dan pengalaman dalam menggunakan software tersebut, sehingga data yang diperoleh dapat diberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai penggunaan software akuntansi terhadap kemampuan mahasiswa menyusun laporan keuangan.

Setelah melakukan serangkaian analisis data dan observasi mendalam, berikut ini disajikan hasil penelitian yang diperoleh:

Pentingnya Software Akuntansi dalam Pendidikan

Sebagian besar responden mengakui bahwa software akuntansi memiliki peran penting dalam penyusunan laporan keuangan. Mereka melihat bahwa penguasaan terhadap software ini sangat relevan dalam aplikasi profesional dan mampu memberikan keuntungan dalam mempersiapkan diri di dunia kerja. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa menyadari pentingnya software akuntansi dalam memperkuat keahlian praktis mereka, yang diharapkan dapat menjadi nilai tambah ketika mereka memasuki industri.

Menurut Arifin et al., (2022) software akuntansi adalah program aplikasi yang secara khusus dirancang untuk mempermudah pekerjaan para akuntan dalam melakukan pencatatan transaksi usaha. Beragam jenis software telah dikembangkan dan banyak digunakan oleh perusahaan serta masyarakat umum, beberapa software tersebut antara lain MYOB, Zahir Accounting, Accurate, Dac Easy Accounting (DEA), Microsoft Office Accounting Express (MOAE), Jurnal, Oracle, dan lainnya (Aulia Salsabila & Febriani, 2022).

Menurut Sagoro et al., (2023) pembelajaran berbasis teknologi dalam konteks akuntansi dengan struktur yang efektif dapat mendukung peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap software akuntansi. Hal ini mendukung argument bahwa pembelajaran software akuntansi dirancang dengan strategi yang mempertimbangkan tingkat kesulitan materi akan lebih efisien dan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa akuntansi.

Teori tersebut mendukung hasil penelitian yang dapat dilihat dari pengakuan mahasiswa tentang pentingnya penggunaan software akuntansi untuk kebutuhan professional. Hal ini mencerminkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis teknologi memang dapat meningkatkan pemahaman mereka dalam bidang ini. Strategi pembelajaran yang efektif

dalam penggunaan software akuntansi tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga mengoptimalkan kesiapan mahasiswa dalam industri, sehingga mendukung argument bahwa rancangan pembelajaran berbasis teknologi dapat memberikan keuntungan jangka panjang bagi mahasiswa.

Pengalaman dalam Penggunaan Software

Banyak responden yang sudah memiliki pengalaman dalam menggunakan software akuntansi populer seperti MYOB, Accurate, dan Zahir. Namun, terdapat beberapa responden yang jarang atau bahkan tidak pernah menggunakan software ini, kemungkinan besar karena terbatasnya akses atau kesempatan untuk mempelajari software tersebut di lingkungan akademis. Hal ini mengindikasikan bahwa tidak semua mahasiswa mendapatkan peluang yang sama dalam penguasaan teknologi akuntansi, yang bisa mempengaruhi kesiapan mereka dalam menghadapi tuntutan profesional.

Tujuan utama dari penggunaan software ini adalah untuk meningkatkan akurasi dan kecepatan dalam proses akuntansi, sehingga memungkinkan perusahaan untuk mendapatkan informasi keuangan yang tepat waktu dan relevan akan tetapi dengan adanya software akuntansi, perusahaan dapat meminimalkan kesalahan yang sering terjadi pada pencatatan manual dan mempercepat proses pembuatan laporan keuangan (Rahardja et al., 2018).

Kemampuan teknis, seperti memahami siklus akuntansi dan menggunakan software akuntansi seperti Accurate, MYOB, atau Zahir sangat penting, keterampilan ini membantu siswa menyusun laporan keuangan dengan lebih efektif sehingga pengetahuan dasar akuntansi juga diperlukan untuk mengoperasikan berbagai fitur software akuntansi, dari pencatatan transaksi hingga pembuatan laporan keuangan (Asrina et al., 2021).

Hasil penelitian mendukung teori ini dengan mengungkap adanya variasi dalam tingkat pengetahuan dan keterampilan teknis mahasiswa yang mempengaruhi pengalaman mereka dalam menggunakan software akuntansi tersebut. Sebagian besar pelajar merasa software akuntansi bermanfaat, tetapi kesulitan yang dirasakan oleh sebagian lainnya terutama karena antarmuka atau menu yang kompleks menunjukkan perlunya peningkatan pengajaran yang lebih efektif. Hal ini menegaskan bahwa keberhasilan penggunaan software akuntansi tidak hanya bergantung pada akses terhadap software akuntansi, tetapi juga pada pemahaman dasar dan pelatihan teknis yang memadai, sesuai dengan teori tentang pentingnya kemampuan teknis.

Pengetahuan Dasar dan Keterampilan Teknis

Terdapat variasi dalam tingkat pengetahuan dasar dan keterampilan teknis mahasiswa dalam menggunakan software akuntansi. Sebagian besar mahasiswa merasa software akuntansi membantu mereka dalam pelaporan keuangan, tetapi ada pula yang netral atau bahkan merasa bingung, terutama karena tampilan atau menu yang dinilai rumit. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan teknis mahasiswa masih beragam dan ada kebutuhan untuk pendekatan yang lebih efektif dalam memfasilitasi pembelajaran software akuntansi agar dapat dimanfaatkan dengan optimal.

Efisiensi dan Efektivitas Laporan Keuangan

Informan umumnya setuju bahwa penggunaan software akuntansi membantu meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pembuatan laporan keuangan. Mereka merasa bahwa penggunaan software tersebut memungkinkan proses pelaporan yang lebih cepat dan akurat. Ini menandakan bahwa, meskipun terdapat beberapa kendala dalam penggunaan software, manfaat yang dirasakan oleh mahasiswa dalam hal efisiensi kerja sangat jelas, sehingga perlu didorong penggunaannya dalam kurikulum akuntansi.

Penggunaan software akuntansi terbukti dapat meningkatkan efisiensi dalam

penyusunan laporan keuangan mahasiswa akuntansi dan mampu mengurangi proses manual yang memakan waktu sehingga mahasiswa dapat lebih cepat dalam memproses dan menyajikan laporan keuangan, software juga mampu mengakses data secara real-time yang membantu dalam memberikan informasi yang lebih akurat dan meminimalkan potensi kesalahan manusia dalam penyusunan laporan keuangan yang sesuai dengan prinsip efisiensi dalam akuntansi (Rosmala, 2024). Efektifitas memiliki beberapa indikator dalam pengukuran efektifitas, yaitu keberhasilan program, keberhasilan sasaran, kepuasan terhadap program, dan kesesuaian input dengan output (Dewi et al., 2021).

Keterkaitan antara teori dan hasil penelitian menunjukkan dukungan yang saling memperkuat terhadap manfaat penggunaan software akuntansi dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembuatan laporan keuangan bagi mahasiswa akuntansi. Dari sisi efisiensi, software akuntansi terbukti mampu mempercepat proses pembuatan laporan dengan mengurangi tahapan manual dan memungkinkan akses data secara real-time. Hal ini membantu mahasiswa dalam menghemat waktu dan mengurangi potensi kesalahan, sejalan dengan prinsip efisiensi dalam akuntansi yang menekankan waktu dan akurasi.

Pada saat yang sama, efektivitas penggunaan software akuntansi juga tercapai karena indikator efektivitas seperti keberhasilan sasaran dan kepuasan terhadap terpenuhinya program. Informan merasa bahwa software tersebut mempercepat proses dan meningkatkan akurasi pelaporan, yang berarti tujuan penggunaan.

Kendala dalam Penggunaan

Beberapa kendala yang sering dialami mahasiswa dalam menggunakan software akuntansi meliputi keterbatasan akses terhadap fitur tertentu dan tampilan software yang kurang intuitif, yang menyebabkan kebingungan. Hal ini menunjukkan bahwa ada kebutuhan untuk antarmuka yang lebih ramah pengguna dan pelatihan yang lebih mendalam agar mahasiswa dapat mengoptimalkan penggunaan software ini tanpa merasa terhambat oleh faktor teknis.

Menurut Suleman et al., (2024) dalam penggunaan software akuntansi seperti Accurate memiliki beberapa kendala, mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar akuntansi yang diterapkan dalam software akuntansi serta kurang teliti dalam mempelajari langkah-langkahnya dan mengalami kendala teknis seperti computer yang sering mengalami error. Menurut Aulia Salsabila & Febriani, (2022) kendala lain dalam penggunaan software akuntansi adalah kurangnya fasilitas, seperti jaringan internet atau kuota yang terbatas, berdampak pada tingkat kecemasan siswa dalam belajar online, termasuk dalam mempelajari software akuntansi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya keterkaitan dengan teori tersebut. Adapun kendala yang mahasiswa alami dalam penggunaan software akuntansi seperti kurangnya fasilitas dan kesalahan komputer yang dapat mengganggu proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang mengungkapkan keterbatasan dalam mengakses fitur dan tampilan. Tanpa adanya dukungan fasilitas, tampilan software yang lebih mudah dipahami, serta pelatihan yang intensif mahasiswa akan terus menghadapi hambatan dalam memaksimalkan penggunaan software akuntansi.

Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan software akuntansi dalam pendidikan akuntansi memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun laporan keuangan. Software ini membantu mahasiswa dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas, mengurangi kesalahan perhitungan manual, serta mempercepat proses pelaporan yang lebih akurat dan relevan. Meskipun demikian, kendala seperti keterbatasan akses fasilitas, kurangnya pelatihan, serta antarmuka

software yang kurang intuitif menjadi hambatan yang dapat mempengaruhi pengalaman belajar mahasiswa. Oleh karena itu, untuk memaksimalkan potensi pembelajaran berbasis software akuntansi, perlu adanya peningkatan fasilitas pendidikan seperti ketersediaan software dan akses internet, serta pelatihan intensif bagi mahasiswa agar lebih terbiasa menggunakan teknologi ini. Pihak institusi juga sebaiknya mengembangkan kurikulum yang mengintegrasikan penggunaan software akuntansi secara lebih luas dan menyeluruh. Upaya ini diharapkan dapat membantu mahasiswa menguasai keterampilan teknis yang relevan dan siap bersaing di dunia profesional, di mana penguasaan software akuntansi menjadi keterampilan penting.

Daftar Pustaka

- Akhmad Suyono, & Purba Andy Wijaya. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komputer Akuntansi Berbentuk Modul Pembelajaran Digital. *Peka*, 9(1), 8–16. [https://doi.org/10.25299/peka.2021.vol9\(1\).7506](https://doi.org/10.25299/peka.2021.vol9(1).7506)
- Anggraeni, F., Debora, & Sutrisno, N. (2022). Pelatihan Accurate untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Siswa di SMK Pelita IV. *DIKMAS: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(3), 1009–1014.
- Anshari, M. I., & Manjaleni, R. (2024). Pengaruh Digitalisasi Terhadap Efisiensi dan Efektivitas Proses Akuntansi Pada Koperasi Pesantren. *Journal of Economics and Accounting*, 5(1), 51–58. <https://doi.org/10.47065/arbitrase.v5i1.2036>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifin, F., Sulbahri, R. A., Rachmawati, Y., Padriyansyah, & Putri, Y. A. (2022). Pentingnya Software Akuntansi Bagi Home Industry Pada Usaha Minuman Semangat Pagi. *Jurnal Pengabdian Ekonomi Mengabdikan*, 01(01), 26–32.
- Asrina, N., Dwiaryadi, A., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kebutuhan Kompetensi Lulusan Akuntansi Pada Dunia Kerja. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif*, 7(2), 2477–2097.
- Aulia Salsabila, & Febriani, D. (2022). Faktor Yang Memengaruhi Persepsi Mahasiswa Dalam Menggunakan Software Akuntansi Saat Pembelajaran Jarak Jauh. *Akuntansi Dan Teknologi Informasi*, 15(2), 151–174. <https://doi.org/10.24123/jati.v15i2.5043>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dewi, P. A. P. L., Animah, & Mariadi, Y. (2021). *Efektivitas Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Manajemen Daerah (SIMDA) untuk Pengelolaan Keuangan*. Vol. 19 No.
- Fiddin, F. F., & Muhammad Arief. (2022). Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude, Dan Computer Self Efficacy, Kondisi Yang Memfasilitasi Pemakai, Dan Faktor Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi. *AKUA: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 86–94. <https://doi.org/10.54259/akua.v1i1.182>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*.
- Nur Latifah, C., & Suhendi, S. (2020). Analisis dan Implementasi Sistem Pengelolaan Keuangan dan Akuntansi berbasis Software Accurate pada Asrama Indonesia Quran

- Foundation. *Jurnal Informatika Terpadu*, 6(2), 82–88. <https://doi.org/10.54914/jit.v6i2.306>
- Rahardja, U., Aini, Q., & Hardini, M. (2018). Penerapan Software Akuntansi Online Sebagai Penunjang Pencatatan Laporan Keuangan Implementation of Online Accounting Software As Supporting Of Financial Statement. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA*, 8(2), 176–187.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rosmala, C. (2024). *Inovasi Akuntansi Dalam Era Digital: Strategi Peningkatan Efisiensi Laporan Keuangan*. 3(1), 1–10.
- Sagoro, E. M., Saputri, A., Nurrahman, A., & Astuti, V. (2023). Keefektifan Perancah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Akuntansi Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 21(02), 71–81.
- Salim, E. (2021). Pengaruh Penerapan Penggunaan Software Akuntansi MYOB Accounting Dalam Upaya Mempermudah Dan Mengefisienkan Kinerja Pelaporan Keuangan Pada Perusahaan. *Jurnal Ekobistek*, 8(1), 92–101. <https://doi.org/10.35134/ekobistek.v8i1.24>
- Septianto, R., Haninun, H., ZainalAbidinPagarAlamNo, J., & Lampung, B. (2023). Implementasi Software Akuntansi Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Pelaporan Keuangan: (Studi Kasus CV. Agro Karya Utama). *EKONOMIKA45 : Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan*, 11(1), 262–273.
- Suleman, S., Hafid, R., Damiti, F., Hasiru, R., & Koniyo, R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Komputer Akuntansi Aplikasi Accurate Accounting Software Program Studi Pendidikan Ekonomi. 4, 1851–1863.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Susyadi, RatnaAMarhaenitaWidjaj, PraptopYuliadi, InudDanisIkhwanMeranti, & Ana Roza Widiamay Sailau. (2024). Accounting Applications in the Implementation of Entrepreneurs' Financial Management in Indonesia. *InternationalJournalofSustainableSocialCulture,ScienceTechnology,Management,and LawHumanities*, 1(1).
- Sutrisno, P., Prajitno, S., Rudyanto, A., Ponziani, R. M., & Wijaya, N. (2023). Pelatihan Tryout Software Akuntansi Accurate Siswa/Siswi Dan Guru Smk Strada Daan Mogot. *Abdimas Unwahas*, 8(2), 12–19. <https://doi.org/10.31942/abd.v8i2.10017>
- Wekke, I. S. (2016). *Metode Penelitian Sosial*.